

Вклад Межрегиональной культурно-образовательной выставки «Память семьи: основатели, хранители, продолжатели» в показатели результативности федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

Тетерский Сергей Владимирович, доктор педагогических наук, профессор АГУ, директор АНО ДИМСИ



Выставочные возможности-2024





Первые



Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.



Федеральные результаты 2024 года:

- 24% граждан Российской Федерации вовлечены в систему патриотического воспитания
- 1 660 000 человек, участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности, в том числе дети и молодежь
- 150 мероприятий, направленных на популяризацию отечественной истории в Российской Федерации и за рубежом

Воспитание как внешнее влияние

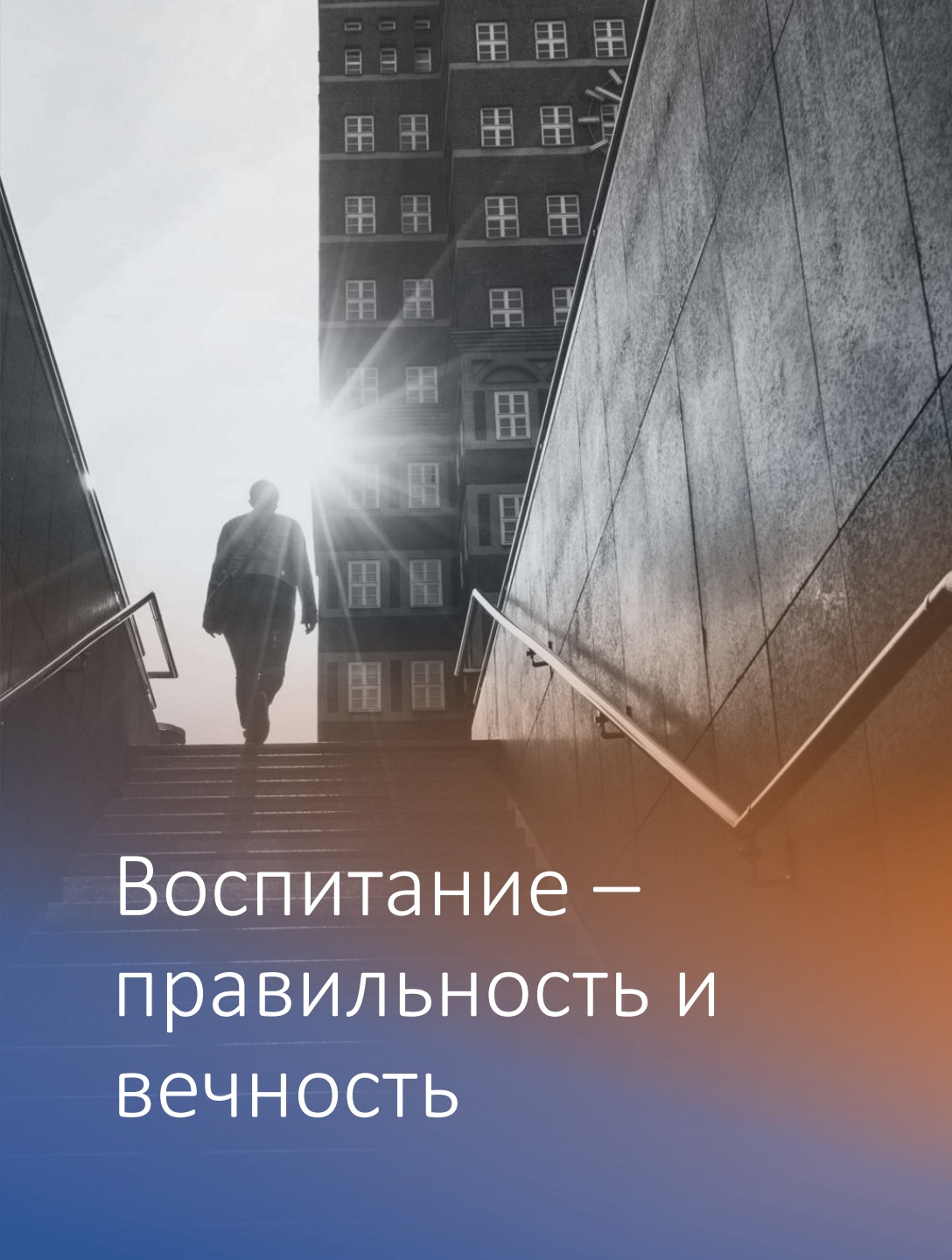
- Если воспитание рассматривать как внешнее влияние воспитателей на изменение мышления и поведения личности (типичные формулировки: целенаправленное формирование личности; привитие навыков нужного обществу поведения; подготовка ко взрослой жизни; влияние на развитие личности; создание кем-то каких-то условий и т.п.) – то воспитанность можно проверить качественными и количественными показателями соблюдения личностью требований, предъявляемых обществом (воспитателем). Изменение мышления измеряется через самооценку, тесты, опрос, интервью, анкеты. Изменение поведения замеряется через наблюдение.





Субъектность ВОСПИТАННОСТИ

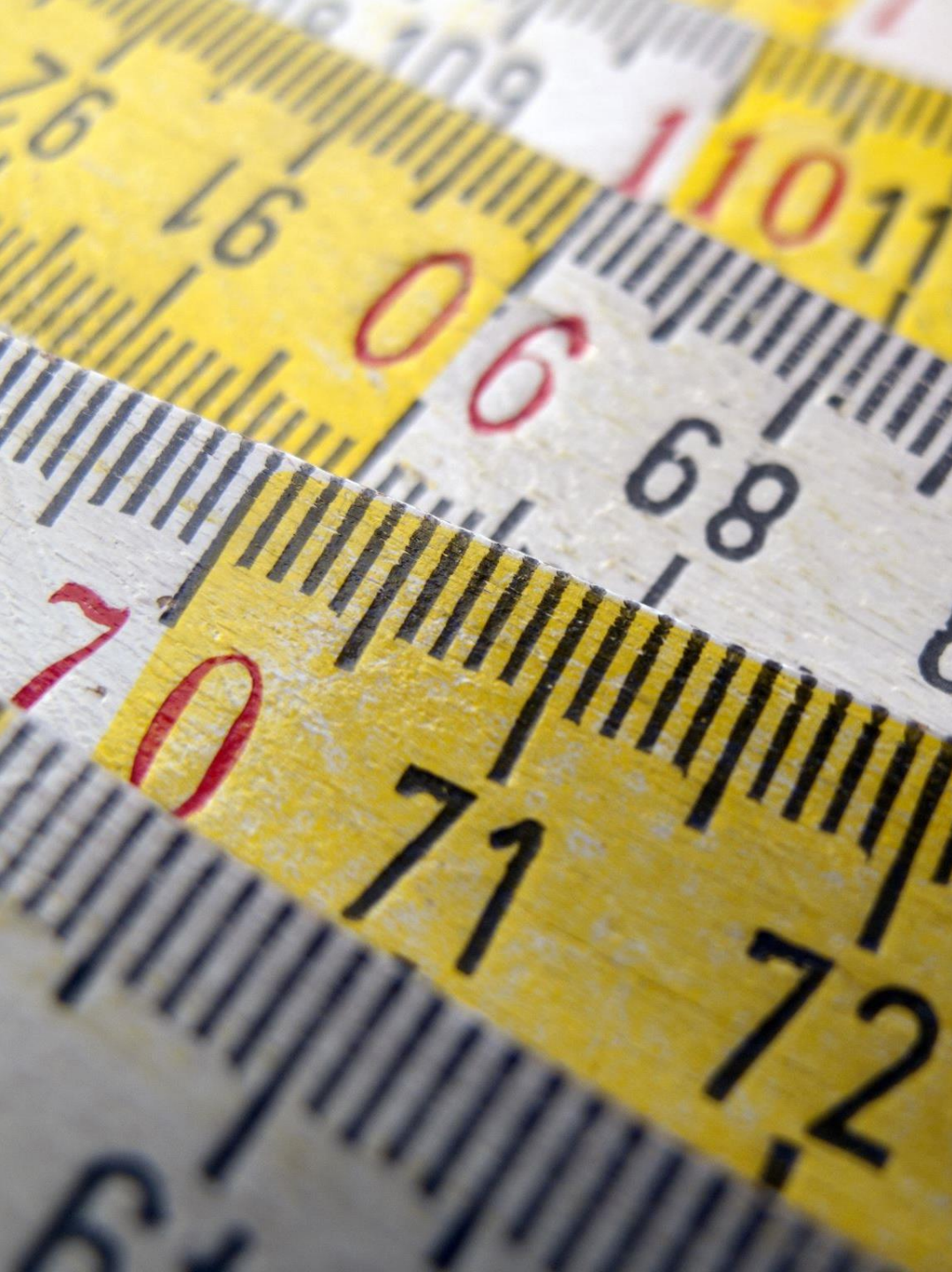
Если же воспитание рассматривать как непрерывный и бесконечный процесс тиражирования себя духовного в своих потомках, то воспитанность не ограничивается только замерах результатов подчиненности требованиям, в этом случае на первый план выходят замеры субъектной позиции воспитанника.



Воспитание — правильность и вечность

Когда суть воспитания — в приучении себя к правилам поведения и в сопровождении человека в вечность (как бесконечного продолжения сознания, не подвластного времени, не имеющего начала и конца, и как бесконечность существования материального мира, где каждый конкретный объект конечен и выступает ресурсом (материалом) для материи в глобальном смысле), то количественной математической оценке могут быть подвергнуты результаты:

- воспитанника,
- воспитателя (воспитателей),
- среды (пространства, территории, организации),
- события.



Количественные показатели ВОСПИТАННОСТИ

- количество самовоспитывающих требований, предъявляемых к себе;
- количество времени, посвященных демонстрации воспитанности;
- количество поступков (и желаний как первоисточников действий), в которых человек выступает воспитанным;
- количество людей, на которых человек оказывает влияние; количество воспитанников;
- количество полезных произведений, воспитывающих других: научное открытие, полезное оборудование, публикация, картина, песня, дом, одежда, обувь, сад-огород, сайт и др., количество времени, вложенного в это созидание.



Получаю – отдаю

Воспитанность человека измеряется не столько тем, что он получает в качестве оценивающих его других (поощрение, наказание), а тем, что он отдаёт ближним, Родине, вечности.



Измеримость предметных изменений:

- Физическое воспитание: тело;
- Экологическое воспитание: среда обитания;
- Духовное воспитание: сила духа;
- Нравственное воспитание: оправданное поведение;
- Экономическое воспитание: вложения;
- Трудовое воспитание: труд;
- Гражданское воспитание: права и обязанности;
- Патриотическое воспитание: любовь (добродетель)



Измеримость изменений
окружения:

- Зона ближайшего развития (наставники)
- Зона вечного развития (последователи)



Важно!

В связи с этим, тесты, анкеты, наблюдения, неизмеримые формулировки целей в планах, программах, проектах, сценариях (формирование, развитие, содействие, создание условий и т.п.) важно пересмотреть с позиций содействия ребёнку в контроле над временем, поступками и желаниями.



У воспитателя,
сопровождающего,
мотивирующего воспитанника в
его «стремлении» быть
воспитанным (контролировать
своё время, поступки, желания),
можно посчитать:

- количество времени, которое воспитанник проводит с воспитателем (внимание к воспитаннику);
- количество воспитателей, «передающих» воспитанника из рук в руки;
- количество поступков, которые воспитанник, благодаря воспитателю, совершает самостоятельно (зона ближайшего развития и делегирование);
- количество воспитательных требований, соблюдаемых воспитанником;
- количество воспитанников, ставшими воспитателями.



Среда (пространство, территория, организация)

Люди создают среды, объединяются на территории вместе, чтобы заботиться друг о друге, защититься и быть сильнее («Нам силу даёт наша верность Отчизне»).

Количественные показатели качественных изменений среды:

- количество заботливых воспитанников;
- количество заботливых объединений воспитанников;
- количество людей, находящихся под заботой.

Измеримость событийных изменений:

Участник

Исполнитель

Автор

Организатор

Телеграм-канал
ПроСемейный
<https://t.me/pro7i>



**Счастья вам от
счастья
ближних!**



@PRO7I