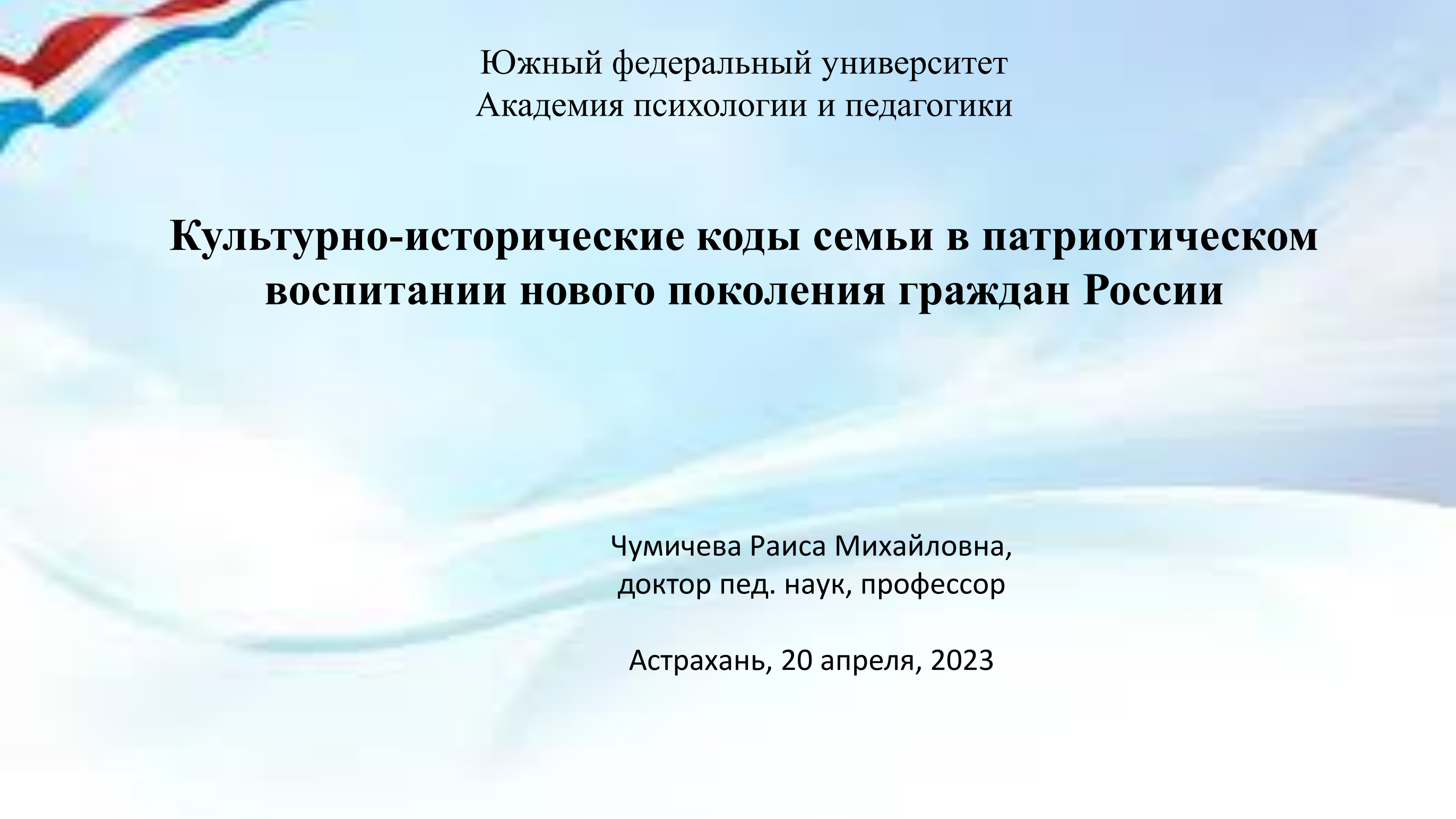




Южный федеральный университет
Академия психологии и педагогики

Культурно-исторические коды семьи в патриотическом воспитании нового поколения граждан России

Чумичева Раиса Михайловна,
доктор пед. наук, профессор

Астрахань, 20 апреля, 2023



Держать ответ: Ты Кто? Я – гражданин, патриота!



На основе чего? Ценностей и смыслов! Каких? Найдем ответ вместе с нашими детьми: Родина - Род! Отец - Отечество!



Объединиться, консолидировать, сотрудничать, понять, принять, поддержать, действовать !!!!!



Что делать в ситуации трансформирующегося общества, семьи, ОО, институтов воспитания?



Цель одна!! Обеспечить национальную безопасность России! Воспитать патриота России !!!



Кто Мы? Семьи разные! Педагоги – разные! Ценности разные? Нет! Общие!



Выбор – определяет нас!

**смена акцентов на
российские
традиционные
ценности**

**изменяются
отношения ДОО и
семьи**

**снижена
регулирующая роль
культурных
традиции**

**мировоззренческий,
духовный,
психологический
кризис**

**«Общество
риска»**

**деформации их
убеждений и
взглядов**

**ослабление
воспитательной
функции семьи**

**Трансформации:
общества –
семьи-
воспитания**



**СЕМЬЯ
(БИОЛОГИЧЕСКАЯ,
ПРИЕМНАЯ,
БИКАРЬЕРНАЯ И
ДР.)**

**ВОСПРОИЗВОДСТВО ЛЮДЕЙ,
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ,
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РЕСУРСА**

**СЕМЬЯ
(МНОГОДЕТНАЯ,
НЕПОЛНАЯ,
«РИСКА» И ДР.)**

**СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ДОВЕРИЯ,
СПЛОЧЕНИЯ, БЕЗОПАСНОСТИ,
СТАБИЛЬНОСТИ,
УСТОЙЧИВОСТИ**

**СЕМЬЯ
(ПАТРИАРХАЛЬН
АЯ, МАТРИАРХАЛ
ЬНАЯ,
ПАРТНЕРСКАЯ,
ЭГАЛИТАРНАЯ И
ДР.)**

**СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА
ДОВЕРИЯ, СПЛОЧЕНИЯ,
БЕЗОПАСНОСТИ,
СТАБИЛЬНОСТИ,
УСТОЙЧИВОСТИ**

- **Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности» [Е.В. Бондаревская].**
- **Миссия воспитания работа с ценностями и смыслами, системой ценностно-смысловых отношений человека к миру, обществу, государству, человеку, к себе как личности. Ценности – есть ключевое понятие воспитания, его базис [Т.В. Филатьева].**

Воспитание – ценностно-смысловой диалог в процесса жизнедеятельности:

- **родителя и ребенка,**
- **педагога и воспитанника**

ЦЕННОСТИ – «ЯДРО» ФОП ДО

- **Ценности Родины и Природы - основа патриотического воспитания.**
- **Ценности Человека, Семьи, Дружбы, Милосердия, Сотрудничества - основе социального воспитания.**
- **Ценность Знания и Познания - основа познавательного воспитания.**
- **Ценность Здоровья - основа физического воспитания и оздоровления.**
- **Ценность Труда - основа трудового воспитания.**
- **Ценности Культуры и Красоты - основа этико-эстетического воспитания.**

Культурно-исторические коды

- Духовные тайны народа, - базис воспитания, самодвижения ребенка к ценностям своего «Я», мотиватор и активатор творчества ребёнка
- «Культурная матрица индивидуального и группового поведения в рамках культурного пространства (О.Т.Гаспарян)
- Культурная парадигма народа и его поведения [Г.В.Зубко],
- «Культурная традиция - кодирующая и декодирующая система от «современности» к вектору будущего при интерпретации культурных и художественных артефактов прошлого», матрица, определяющая правила декодирования, интерпретации культуры [Ю.М. Лотман]
- Б.М. Кустодиев. «Масленица»



Культурно-исторические коды

- **Философия народа, раскрытая в Ценностях и Смысла, Образах, Знаках, моделях, отношениях, диалогах**
- **«Память человечества»** [Д. Лихачев, Ю. Лотман, Ю. Жданов]
- **«Чувства прошлого», целостность прошлого, настоящего, будущего** [Р. Джогсон]
- **Культурное наследие - ценностная часть социальной памяти** (О. В. Семерицкая)
- **Язык - источник формирования национальной исторической идентичности, самосознания** [В.А.Маслова]
- **В.М. Васнецов. «Три богатыря»**



Культурно-исторические коды семьи

- **Код семьи – ключ, открывающий национальные смыслы жизни семьи (язык, коммуникации, семейное чтение, правила, обычаи, символы, стереотип мышления и образа жизни, стандарт и качество жизни семьи, события и ситуации жизни семьи)**
- **Матрица родовой памяти** (возрождение и сохранение исторических и культурных традиций семьи – пение, промысел, коллекционирование, собирательство и др., воссоздание и приумножение культурно-исторического наследия)
- **Родительские коды** (пословицы, воспоминания о прошлых поколениях, диалоги-интерпретации «текстов», образов ушедших из жизни членов рода, «переводы» культурно-исторических и семейных кодов)

Что является единым кодом для разных семей?

- **ценности и смыслы**
- **язык** (современный, просторечие, арг, жаргон, сленг) и **правила** (насилие или уважением, границы и дистанция)
- **эмоции и потребности** (мера реалии жизни, времени, труда, культуры, политики, общения, денег, отношения к..)
- **XXI в. - сохранить и передать детям и внукам унаследованные обычаи, традиции и ценности; идеалы будущего и жизненные ориентиры основываются на историческом и культурном наследии; обеспечить связь эпох, времен и поколений как основы воспитания**
- **Семейные ценности** (любовь, уважение, забота, принятие, помощь и др.) для будущего поколения
- **Духовное наследие семьи** (уважения к старшим, близким, незнакомым, своей Родине, ее символам, другим народам, национальным и религиозным традициям и др.
- **Стили моделирования жизни (стратегий, выбора)** вместе с детьми на основе выбора кодов семьи (старшее и младшее поколения)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

Воспитание патриотизма как **процесс воспитания** интегративного качества личности (любовь к Родине и стремление к миру, внутренняя свобода и уважение к государственной власти, государственной символике, символике др. стран, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление национальных чувств и культуры межнационального общения)



Результат воспитания настоящих патриотов Отечества, достойных граждан, активных и сознательных участников развития экономической и оборонной мощи страны, готовых с оружием в руках принять участие в защите Родины от любого агрессора до его полного разгрома



Движение ребенка от реальных объектов и событий к любви «малой Родины»; от общегосударственных символов к патриотическому самосознанию и осознанной любви к своему Отечеству



Механизм формирования осознанной эмоционально-ценностной позиции через познание ценностей, насыщение среды и освоения модели поведения человека-патриота



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

Потребность ребёнка активно взаимодействовать с близким и понятным ему окружающим миром, проявлять интерес и любознательность, чувства любви к Родине и сопереживать на деятельностном уровне.



Патриотические индикаторы для детей дошкольного возраста: флаг, герб, столица нашей страны, Красная площадь, карта России, самовар, матрешка, пример взрослых, образы матери и отца, воспитателей и т.д.



Содержание патриотического воспитания («малая Родина», «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой и фронтовой подвиг», «связь человека с местом» и т.п.), которое наполняется соответствующими индикаторами, конкретными историческими фактами, событиями, приближенными к восприятию детей дошкольного возраста.



Воспитание – как «вращивание» ребенка в культуру и «культуру в ребенка» (по Л.С. Выготскому)



ДОО

- ✓ Среда проявления чувств и отношений к истории Руси, Отечеству, России
- ✓ Ситуации уважения государственной власти, государственной символики
- ✓ Обеспечить активное участие и поддержку «детских дел» в проявлении чувств, отношений и позиции к своей Родине

- ✓ Актуализация и освоение Ценностей
- ✓ Демонстрация Символики России
- ✓ Поддержка национальных Традиций и Правил жизни
- ✓ Просвещение родителей и помощь
- ✓ Помощь детям и поддержка родителей в проявлении патриотических чувств и дел
- ✓ Организация сообществ, деятельности, акций, движений, культурные практики

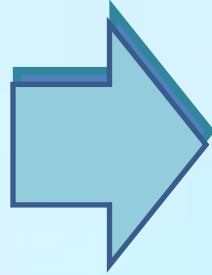
- ✓ Организация детско-взрослых движений, акций
- ✓ Содействие детскому движению
- ✓ Сотрудничество в культурных практиках
- ✓ Поддержка форумов, фестивалей, конкурсов

ОО

Семья

ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО: «Патриотизм впитывается с молоком матери»

К.Д. Ушинский



Чувства:

- ✓ Ответственной любви к Родине
- ✓ Гордости и национальной идентичности
- ✓ Уважения к родителям, старшим по возрасту, Родине, государству
- ✓ Собственного достоинства
- ✓ Справедливости, Чести, Свободы
- ✓ «Милость к падшим»

Служение на благо (дело):

- ✓ Отечеству
- ✓ Родине
- ✓ Людям
- ✓ Земле

Верность (дело):

- ✓ Семье
- ✓ Долгу
- ✓ Родине
- ✓ Традициям
- ✓ Памяти героям

Золотые правила воспитания патриота в семье

ДИАЛОГИ

- ✓ времени прошлого, настоящего и будущего (исторических фактов, событий, личностей, ценностей культур, подвигов старших поколений при защите Отечества),
- ✓ кодов, ценностей, смыслов и чувств

«ПУТЕШЕСТВИЯ»

- ✓ в историю Родины (большой и малой),
- ✓ В «Калейдоскоп ценностей»,
- ✓ по улицам города (поселения)
- ✓ по малой Родине

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛЕТОПИСЬ СЕМЬИ

- ✓ времен (трудовые и фронтовые подвиги),
- ✓ семьи (генеалогическое дерево событий, судеб, подвигов),
- ✓ ребенка (дела, поступки)

Золотые правила воспитания патриота в семье

ДЕЛАЕМ:

- ✓ Наш город чище!
- ✓ Свою улицу краше!
- ✓ Себя патриотом!!!



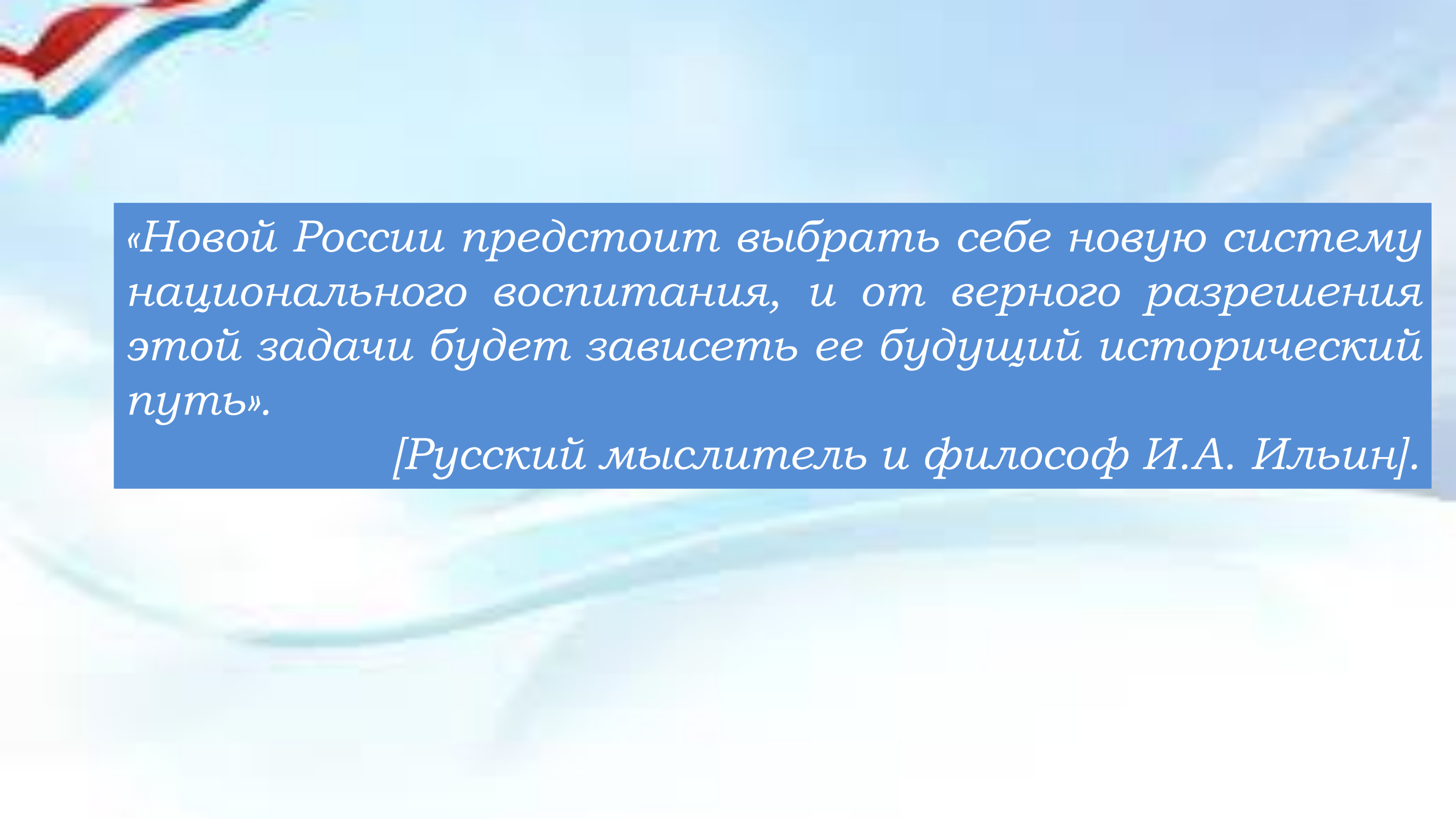
СОЗДАЕМ:

- ✓ Мультимпликации (педагоги, дети и родители): «Время военных дорог»,
- ✓ «Шапка казака»,
- ✓ «Земля-кормилица» и др.



СОХРАНЯЕМ:

- ✓ «Красоту Земли»,
- ✓ «Лечебные травы»,
- ✓ «Красную Книгу»,
- ✓ «Природу в походах»



«Новой России предстоит выбрать себе новую систему национального воспитания, и от верного разрешения этой задачи будет зависеть ее будущий исторический путь».

[Русский мыслитель и философ И.А. Ильин].